Importance scientifique de l'observation : une remarque très simple pour un esprit préoccupé de certains problèmes est changée de sens. cf. Newton.

Son importance professionnelle : le souvenir des observations passées guide. L'observation permet de constater si l'action est juste. Le développement de l'acuité des sens développe plus ou moins des connaissances techniques.

Discerner les différences : par ex. entre 2 objets de même série, identiques en apparence.

Comment interpréter les observations. Avant tout avoir un sujet d'intérêt, un but. Répartir les données des sens, les comparer les rapprocher de ce qu'on sait déjà.

Il importe de connaître autrui. Pour cela : bonne volonté, sympathie, désir de connaître les autres surtout,

D'abord, ~~toute la connaissance~~ nous ne pouvons avoir une connaissance des faits extérieurs que grâce aux sens

C'est grâce à nos sens qui sont nos seuls moyens d'observation que nous pouvons arriver à ~~une~~ la connaissance des faits. Il importe pour que cette connaissance soit la plus sûre possible que nos sens soient parfaitement éduqués et que nous sachions bien nous en servir, de façon que l'observation soit la plus juste possible

Il importe d'avoir l'esprit entièrement en éveil, en un mot de faire preuve d'attention soutenue, de faire une discrimination judicieuse parmi les sensations que nous éprouvons. L'observation doit être précise, rapide et aussi complète que possible.

la mémoire en bénéficiera

l'observation peut être : quantitative - qualitative - passive ou active (enregistre tout, ou choisit). La valeur de l'observation dépend de la valeur du choix.

Les préperceptions : perceptions déjà emmagasinées et évoquées grâce à la concentration de l'attention. W. James : "nous ne percevons d'ordinaire que ce que nous préperceverons, c'est-à-dire que nous anticipons — anticipation par laquelle on devance la perception." Pour que l'attention se porte sur un objet et le perçoive intégralement, il ne suffit pas que il soit présent aux sens, il faut encore qu'il soit présent à l'imagination". L'image doit venir au secours de la sensation pour lui donner plus de relief, et cela avec d'autant plus de nécessité que la perception aura été plus faible.

Il ne faut pas que les perceptions antérieures déforment le présent. Il faut rester lucide, pour voir ce qui est, et non ce qui a été déjà vu.

Renforcer les préceptions faibles. W. James : "Pour ne pas manquer une perception faible, il faut l'acquérir et préparer l'attention en se donnant préalablement la même impression, mais plus nette". Nous percevons mieux et plus finement ce que nous avons préperçu. Mais il faut éviter de tomber dans l'illusion.

Organiser les perceptions : l'esprit aperçoit d'abord globalement, puis peu à peu dans parties. Il organise les matériaux apportés par les sensations. Il faut l'y entraîner.

Une observation insuffisante peut causer une erreur de jugement

Discipliner la sensibilité en la cultivant.

Hiérarchie des sens - Goût, odorat, qui tendent parfois à se confondre et manquent de finesse.

Tact : plus important ; auxiliaire de la vue : état des corps - Vue et ouïe.

Compléter les données d'un sens par celles des autres.

Rechercher les sensations et perceptions "originales". Des sensations plus nuancées en dégageant chaque sensation.

Il vaut mieux éduquer les sens séparément.

En règle générale les sens s'entr'aident.

Erreurs des sens : interprétation.

Tenir compte de toutes les circonstances objectives et subjectives de la sensation, ne pas déformer dans les jugements et les paroles l'exacte mesure des apparences.

Les sensations n'atteignent que une réalité d'apparences (relativité des sensations). Il faut grâce au sens des réalités les éprouver au contact de l'expérience et de la vie. Mettre en cause le jugement. Parvenir à un réel plus consistant que l'apparence.

Sens des réalités : esprit critique, vérification, observation approfondie et réflexion, défiance à l'égard des impressions, préjugés, préconceptions, routine intellectuelle.

Diriger l'attention. Sensations mal contrôlées ou choisies par la conscience claire = erreurs. La pureté de l'esprit n'est pas une garantie de l'objectivité des sensations éprouvées.

CAISSE PRIMAIRE DE SÉCURITÉ SOCIALE D'INDRE-ET-LOIRE - N° 37 A

Boite Postale 235 — TOURS — TÉLÉPHONE 46-48 - 57-71 - 27-57

ASSURANCE OBLIGATOIRE — **RISQUE MALADIE N°** .....

1	29	09	85	092	007

3 **ASSURÉ M^le^**

Nom et prénoms Raguier Basile

Adresse Lycée Descartes — 4 rue Pasteur Nicot Descartes

BÉNÉFICIAIRE

SEXE QUALITÉ ..... ASSURÉ **I** CONJOINT **II** ENFANT **III** ASCEND **IV** INV **V** ART 72 **VI**

Praticien .....

Justif. Droits .....

1re CM du ..... Règt N° ..... du ..... au 6.155

ENSEIGNEMENT

AUXILIAIRE

Consultations	à	1	
Visites 1.	à	2	320 64
Pratique Médicale Courante (PC)	à	3	
Soins d'auxiliaire	à	4	
Frais de Déplacement	à	5	
Chirurgie K	à	6	
Rééducation professionnelle	à	16	

Pharmacie 80 %				8	
Lunettes, Orthopédie				9	
Hospitalisation du ..... au	12 R		Jrs à	10	
Honor. (Méd. Chir.) (hôpit. public)			Jrs à	11	
A. M. G.				14	
Divers				15	
Cure Thermale			à	13	
Indemnités journalières N du ..... au	12 N		à	12 N	
Indemnités journalières M du ..... au	12 M		à	12 M	
Indemnités journalières R du ..... au	12 R		à	12 R	
TOTAL CODE. . .					

Formulaires-Cosne

Mandat de paiement arrêté à la somme de :

.....

.....

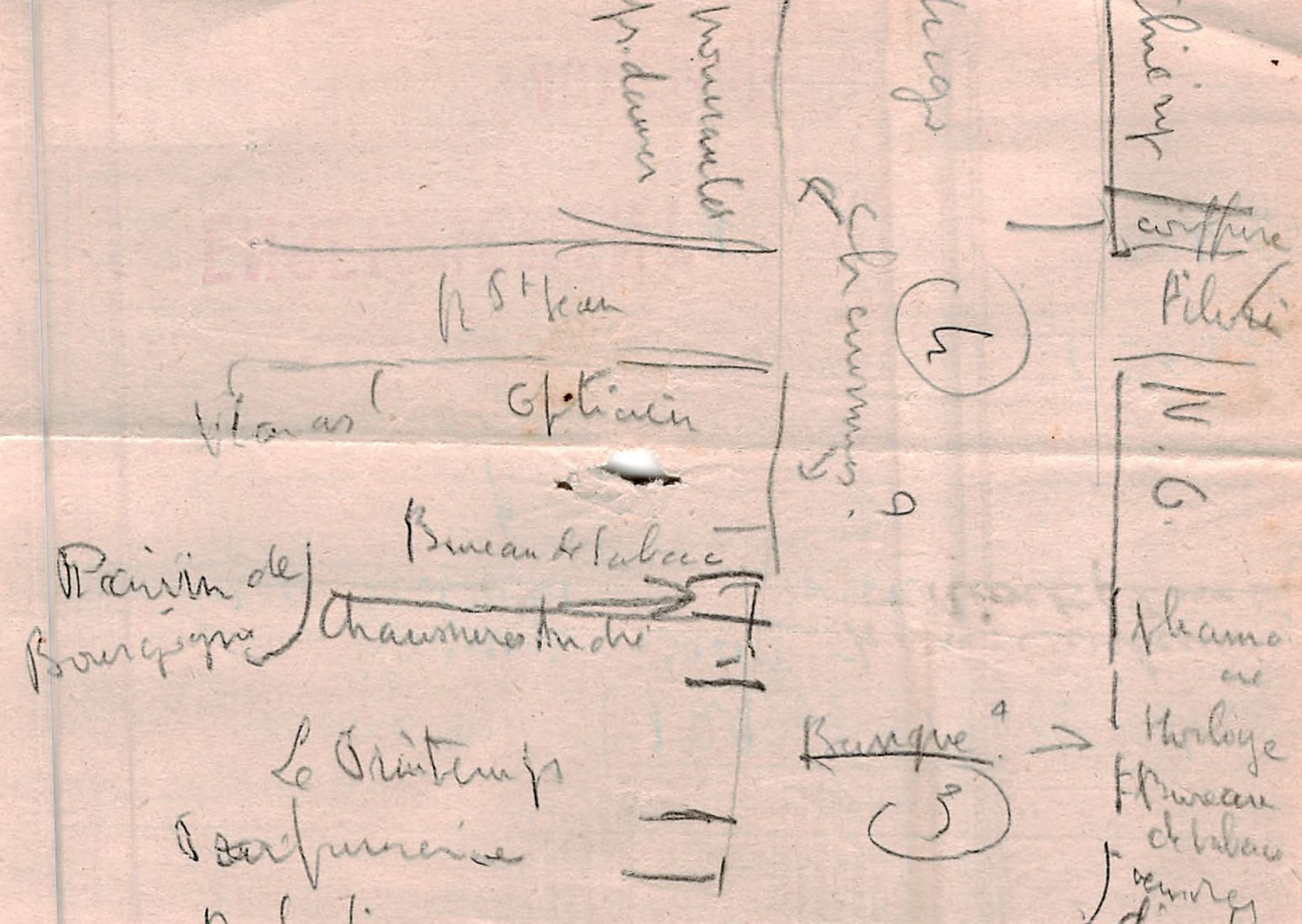
.....

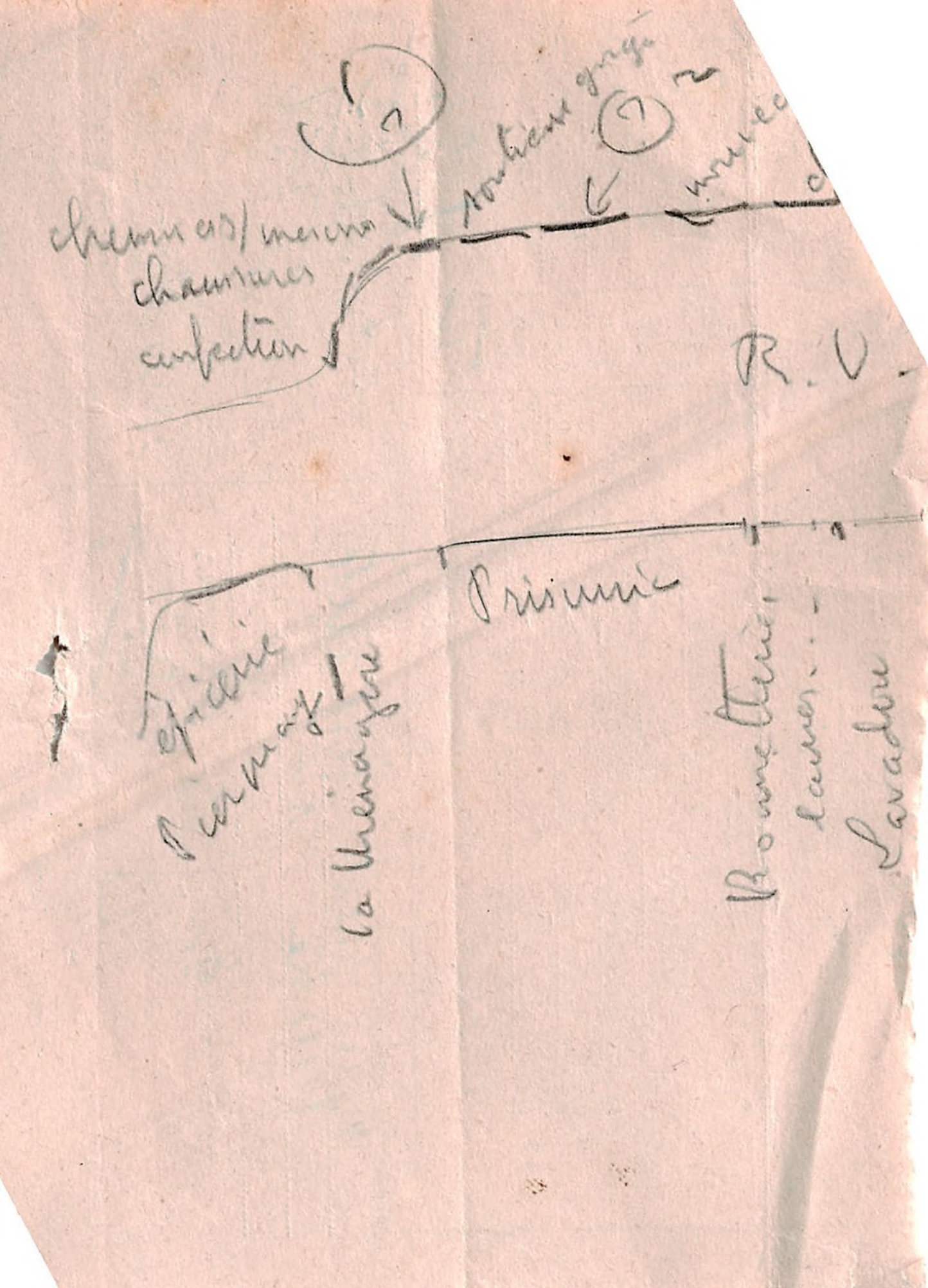
Le Contrôleur,

Le Décompteur,

Signature pour acquit :

Réf. 37 A 15


Instituteurs
Pl. d'armes
R. St Jean
Vilmas
Opticien
Bureau de tabac
Pavillon de Bourgogne
Chaussures Andre
Le Printemps
Parfumerie
Chaussures
Banque
Pl. d'armes
Horloge
Bureau de tabac
Pilotis
N.
G.


chemises / mercerie
chaussures
confection
R. V.
épicerie
fromage
la Ménagère
Primeurs
Boucherie
Charcuterie
Laiterie
Savonnerie